

Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten (Ausbilder/in mit eidg. FA)

Datum	Inhalt	Ausbilder/in
15.03.2024 Freitag	Didaktische Modelle, Andragogische Prinzipien, Lerntheorien Einführung in das Modul 5, Kompetenznachweis M4/M5 im Vergleich, Didaktik und lernende Erwachsene (berufsfeldbezogene Didaktik), Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus, Andragogische und didaktische Prinzipien, Neurodidaktik	Hana Ditetova
16.03.2024 Samstag	Didaktische Gestaltung: Globale Zielsetzung, Kompetenzorientierung und Situationsdidaktik Globale Zielsetzung des Bildungsangebots, Kompetenzorientierte Situationsdidaktik (HK, Ko-Re, Triplex), Formulierung Handlungskompetenzen, Kompetenzen, Ressourcen	Hana Ditetova
26.04.2024 Freitag	Didaktisches Design: Grobplanung, Didaktische Grossformen, Lerngefässe und Lernarrangements Didaktisches Design – der Grundstein eines Bildungsangebots, Grobplanung: HK, Taxonomie, Schwerpunkte/Inhalte, Leistungsziele, Didaktische Grossformen – Handlungsorientierung: PBL, POL, SOL, Lerngefässe, Lernarrangements	Camille Fuchs
27.04.2024 Samstag	Lernen sichern und überprüfen, Lerntransfer, Qualifikationsverfahren Transfer- und handlungsorientierte Angebotsstruktur, Qualifikationsverfahren – beurteilen, qualifizieren, prüfen, Lernfortschrittüberprüfung/-sicherung, Technologiebasierte Möglichkeiten	Gregor Thurnherr
24.05.2024 Freitag virtuell	Formen des netzgestützten Lernens, E-Didaktik Digitales Lernen, Blended Learning, E-Learning, E-Lernszenarien, Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen, E-Didaktik: Umgang mit digitalen Möglichkeiten des Lehrens und Lernens, E-Labor – Tools ausprobieren (Learning Apps, Snacks, Lernvideos, etc.)	Hana Ditetova
25.05.2024 Samstag	Bildungskonzepte entwickeln, didaktisch gestalten und durchführen, Bildungskonzept – Work in Progress, Feedback und Reflexion Bildungskonzept Work in Progress (Kompetenznachweis M4 und M5) – Perspektiven, Inspiration, kollaboratives Weiterdenken, nächste Schritte, Stärken und Schwächen des Bildungskonzepts, Bildungsangebots, Reflexion als Blick zurück um nach vorn zu schauen (Potenzialanalyse)	Hana Ditetova