

Individuelle Lernprozesse unterstützen (AdA FA-M3)

Handlungskompetenz

Erwachsene in ihrem Lernprozess unterstützen und sie im eigenen Fachbereich über Weiterbildungsmöglichkeiten informieren.

Tag	Tagesthema	Inhalte	Wer
24.09.2021 Freitag 08.30-16.45 Uhr	Bildungslandschaft Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Modul 3, Kompetenznachweis vorstellen - Bildungslandschaft Schweiz – ein Überblick - Bildungsstrukturen des eigenen Fachgebiets und Einordnung in die schweizerische Bildungssystematik (Aus- und Weiterbildung) - Situierung eigener Ausbildungstätigkeit in die Bildungslandschaft (Akteure, Abschlüsse, Anschlussmöglichkeiten) - Lebenslanges Lernen und das eigene Qualitätsportfolio - SVEB: Porträt, bildungspolitische Grundsätze 	Hana Ditetova
25.09.2021 Samstag 08.30-16.45 Uhr	Lernberatung Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsmodelle (Bezug auf Einzelgespräche) - Grundmodelle und grundlegende Prinzipien von Beratung - Rollen und Kompetenzen in div. Gesprächssituationen - Gesprächstechniken (Fragetechnik, aktives Zuhören, Rapport, Verbalisieren, Paraphrasieren, Visualisieren etc.) 	Theres Pfluger
29.10.2021 Freitag 08.30-16.45 Uhr	Lernberatung Beratungsgespräche üben	<ul style="list-style-type: none"> - Lösungsorientierte Beratung - Vertrauensbasis, Haltung, Rollen, Abgrenzung - Phasen der Beratung / des Coachings → Leitfragen - Üben, üben, üben (Themen der TN) 	Theres Pfluger
30.10.2021 Samstag 08.30-16.45 Uhr	Lernprozessbegleitung Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Diversity im Zusammenhang mit individuellen Lernprozessen - Individuelle Lernwege erkennen und unterstützend begleiten - Entwicklungsförderliches Feedback (inkl. Feedbackregeln) - über Möglichkeiten informieren, Lösungen aufzeigen, Schwierigkeiten ansprechen → aktiv üben - eigenes Verhalten und Handeln im Einzelgespräch reflektieren (Zielsetzung, Verlauf, Rollenverständnis, Verhalten, Interventionen, Kommunikation, Stärken & Schwächen, Entwicklungspotenzial) 	Theres Pfluger

Tagesthema	Kompetenzen	Inhalte
Bildungslandschaft Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> - Im eigenen Fachbereich interessierte Personen über geeignete Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten und Abschlüsse informieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Modul 3, Kompetenznachweis vorstellen - Bildungslandschaft Schweiz – ein Überblick - Bildungsstrukturen des eigenen Fachgebiets und Einordnung in die schweizerische Bildungssystematik (Aus- und Weiterbildung) - Situierung eigener Ausbildungstätigkeit in die Bildungslandschaft (Akteure, Abschlüsse, Anschlussmöglichkeiten) - Lebenslanges Lernen und das eigene Qualitätsportfolio - SVEB: Porträt, bildungspolitische Grundsätze
Lernberatung Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - Lernverhalten wahrnehmen und Lernprobleme erkennen - Unterstützende Gespräche mit Lernenden führen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsmodelle (Bezug auf Einzelgespräche) - Grundmodelle und grundlegende Prinzipien von Beratung - Rollen und Kompetenzen in div. Gesprächssituationen - Gesprächstechniken (Fragetechnik, aktives Zuhören, Rapport, Verbalisieren, Paraphrasieren, Visualisieren etc.)
Lernberatung Beratungsgespräche üben	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützende Gespräche mit Lernenden führen - Fähigkeiten und Lernfortschritte von Lernenden erkennen und ihnen ein förderliches Feedback geben - Einzelgespräche im Bewusstsein der eigenen Haltung und der Rollen im Gespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lösungsorientierte Beratung - Vertrauensbasis, Haltung, Rollen, Abgrenzung - Phasen der Beratung / des Coachings → Leitfragen - Üben, üben, üben (Themen der TN)
Lernprozessbegleitung Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Lernende beim Entwickeln von Problemlösungen unterstützen - Fähigkeiten und Lernfortschritte von Lernenden erkennen und ihnen ein förderliches Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversity im Zusammenhang mit individuellen Lernprozessen - Individuelle Lernwege erkennen und unterstützend begleiten - Entwicklungsförderliches Feedback (inkl. Feedbackregeln) über Möglichkeiten informieren, Lösungen aufzeigen, Schwierigkeiten ansprechen → aktiv üben - eigenes Verhalten und Handeln im Einzelgespräch reflektieren (Zielsetzung, Verlauf, Rollenverständnis, Verhalten, Interventionen, Kommunikation, Stärken & Schwächen, Entwicklungspotenzial)