

Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten (AdA FA-M5)

Handlungskompetenz

Im eigenen Fachbereich Bildungsangebote Lernveranstaltungen für Erwachsene selbständig didaktisch gestalten.

Tag	Tagesthema	Inhalte	Wer
07.05.2021 Freitag 08.30-16.45 Uhr	Von Fach- zur Ausbildungsperson	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Modul 5, Kompetenznachweis vorstellen - Eigener Fachbereich, Tendenzen und Entwicklungen, Mitbewerber - Kursleiterkompetenzen und Rollenvielfalt - Reflexion des Leitungsverhalten und eigener Leitungsrolle - Gruppendynamik: Leitungsverhalten in einzelnen Gruppenphasen 	Hana Ditetova
08.05.2021S Samstag 08.30-16.45 Uhr	Lerntheorien, andragogische Prinzipien, didaktische Modelle	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und lernende Erwachsene (berufsfeldbezogene Didaktik) - Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus - Kompetenzorientierte subjektive Didaktik (Ko-Re) - Einführung in die Neurodidaktik, Selbständigkeit, Selbstverantwortung 	Lilly Anselmetti
28.05.2021 Freitag 08.30-16.45 Uhr	Teilnehmeranalyse Diversity	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarfs- und Bedürfnisanalyse, Erwartungen der Teilnehmenden - Gestaltung der Fragebögen zur Bedarfs- und Erwartungsabklärung - Binnendifferenzierung : Umgang mit Heterogenität - Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen 	Regula Meister
29.05.2021 Samstag 08.30-16.45 Uhr	Didaktische Gestaltung Methodenrepertoire	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Inhalte, didaktische Reduktion - Kompetenz- und Ressourcenorientierte Planung (AVIVA, RITA) - Auswahl und Gestaltung der Lernorte - Methoden für die Anfangssituationen und Wissensvermittlung 	Hana Ditetova
18.06.2021 Freitag 08.30-16.45 Uhr	Methodenrepertoire Formen des netzgestützten Lernens	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden für die Anwendungs- und Auswertungsphasen - Lern- und Praxistransfer, Überprüfung der Lernergebnisse - Blended Learning, E-Learning, Learning Apps, Lernvideos - E-Didaktik: Umgang mit digitalen Möglichkeiten des Lehrens&Lernens 	Hana Ditetova
19.06.2021 Samstag 08.30-16.45 Uhr	Evaluation: Methoden und Instrumente Feedback und Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluationsprozess und Evaluationsgegenstand, Qualitätssicherung - Evaluationsinstrumente, Gestaltung der Bewertungskriterien - Datenauswertung, Interpretation, Nutzung der Ergebnisse - Umgang mit Feedback und möglichen Misserfolgen - Reflexion als Blick zurück, um nach vorn zu schauen (Potenzialanalyse) 	Lilly Anselmetti

Tagesthema	Kompetenzen	Inhalte
Von Fach- zur Ausbildungsperson	<ul style="list-style-type: none"> - Das eigene Leitungsverhalten reflektieren und die Leitungsrolle bewusst gestalten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Modul 5, Kompetenznachweis vorstellen - Eigener Fachbereich, Tendenzen und Entwicklungen, Mitbewerber - Kursleiterkompetenzen und Rollenvielfalt - Reflexion des Leitungsverhalten und eigener Leitungsrolle - Gruppendynamik: Leitungsverhalten in einzelnen Gruppenphasen
Teilnehmeranalyse Diversity	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarf und Bedürfnisse sowie Interessen und Voraussetzungen der Adressatengruppen mit Hilfe selbst entwickelter Instrumente abklären. - Die Lernaktivitäten und die soziale Interaktion in der Lerngruppe so gestalten, dass sie für die Lernprozesse förderlich sind. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarfs- und Bedürfnisanalyse, Erwartungen der Teilnehmenden - Gestaltung der Fragebögen zur Bedarfs- und Erwartungsabklärung - Binnendifferenzierung : Umgang mit Heterogenität - Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen
Lerntheorien, andragogische Prinzipien, didaktische Modelle	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von Kurskonzepten und Teilnehmeranalysen Lernveranstaltungen im eigenen Fachbereich nach andragogischen Prinzipien und unter Berücksichtigung des Fachgebiets und des Berufsfelds didaktisch gestalten und begründen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und lernende Erwachsene (berufsfeldbezogene Didaktik) - Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus - Kompetenzorientierte subjektive Didaktik (Ko-Re) - Einführung in die Neurodidaktik, Selbständigkeit, Selbstverantwortung
Didaktische Gestaltung Methodenrepertoire Methodenrepertoire Methodenrepertoire	<ul style="list-style-type: none"> - Lernveranstaltungen im eigenen Fachbereich kompetenz- und ressourcenorientiert planen, didaktisch gestalten und begründen. - Verschiedene Lehr- und Lernformen und Hilfsmittel zielgerichtet einsetzen. - Für komplexe Lehr- und Lernsituationen angemessene methodische Lösungen finden. - Geeignete Instrumente zum Lerntransfer und zur Überprüfung der Lernergebnisse gestalten und die Auswertung durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Inhalte, didaktische Reduktion - Kompetenz- und Ressourcenorientierte Planung (AVIVA, RITA) - Auswahl und Gestaltung der Lernorte - Methoden für die Anfangssituationen und Wissensvermittlung - Methoden für die Anwendungs- und Auswertungsphasen - Lern- und Praxistransfer, Überprüfung der Lernergebnisse - Blended Learning, E-Learning, Learning Apps, Lernvideos - E-Didaktik: Umgang mit digitalen Möglichkeiten des Lehrens&Lernens
Evaluation: Methoden und Instrumente Feedback und Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Für die eigenen Lernveranstaltungen Evaluationsmethoden und -instrumente auswählen und einsetzen, welche im Einklang stehen mit dem Evaluationskonzept der Organisation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluationsprozess und Evaluationsgegenstand, Qualitätssicherung - Evaluationsinstrumente, Gestaltung der Bewertungskriterien - Datenauswertung, Interpretation, Nutzung der Ergebnisse - Umgang mit Feedback und möglichen Misserfolgen - Reflexion als Blick zurück, um nach vorn zu schauen (Potenzialanalyse)