

Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch gestalten (AdA FA-M5)

Handlungskompetenz

Im eigenen Fachbereich Bildungsangebote Lernveranstaltungen für Erwachsene selbständig didaktisch gestalten.

| Tag | Tagesthema | Inhalte | Wer |
|-----------------------|--|---|------------------|
| 15.03.2019 Freitag | Von Fach- zur Ausbildungsperson | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Modul 5, Kompetenznachweis vorstellen - Eigener Fachbereich, Tendenzen und Entwicklungen, Mitbewerber - Kursleiter/-innen-Kompetenzen und Rollenvielfalt - Reflexion des Leitungsverhaltens und der eigenen Leitungsrolle - Gruppendynamik: Leitungsverhalten in einzelnen Gruppenphasen | Hana Ditetova |
| 16.03.2019 Samstag | Teilnehmeranalyse Diversity | <ul style="list-style-type: none"> - Bedarfs- und Bedürfnisanalyse, Erwartungen der Teilnehmenden - Gestaltung der Fragebögen zur Bedarfs- und Erwartungsabklärung - Binnendifferenzierung : Umgang mit Heterogenität - Differenzierende und individualisierende Lehr- und Lernformen | Regula Meister |
| 29.03.2019 Freitag | Lerntheorien, andagogische Prinzipien, didaktische Modelle | <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und lernende Erwachsene (berufsfeldbezogene Didaktik) - Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus - Kompetenzorientierte, subjektive Didaktik (Ko-Re) - Einführung in die Neurodidaktik, Selbständigkeit, Selbstverantwortung | Lilly Anselmetti |
| 30.03.2019 Samstag | Didaktische Gestaltung Methodenrepertoire | <ul style="list-style-type: none"> - Ziele, Inhalte, didaktische Reduktion - Kompetenz- und Ressourcenorientierte Planung (AVIVA, RITA) - Auswahl und Gestaltung der Lernorte - Methoden für die Anfangssituationen und Wissensvermittlung | Hana Ditetova |
| 03.05.2019 Freitag | Methodenrepertoire Formen des netzgestützten Lernens | <ul style="list-style-type: none"> - Methoden für die Anwendungs- und Auswertungsphasen - Lern- und Praxistransfer, Überprüfung der Lernergebnisse - Blended Learning, E- Learning, Learning Apps, Lernvideos - E- Didaktik: Umgang mit digitalen Möglichkeiten des Lehrens & Lernens | Hana Ditetova |
| 04.05.2019 Samstag | Evaluation: Methoden und Instrumente Feedback und Reflexion | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluationsprozess und Evaluationsgegenstand, Qualitätssicherung - Evaluationsinstrumente, Gestaltung der Bewertungskriterien - Datenauswertung, Interpretation, Nutzung der Ergebnisse - Umgang mit Feedback und möglichen Misserfolgen - Reflexion als Blick zurück, um nach vorn zu schauen (Potenzialanalyse) | Lilly Anselmetti |